

FASB em Notícias

Informativo da Faculdade São Bernardo

Paraty - “trilhas, tropeiros, ouro e urbanização no entorno da Estrada Real”

Cedida pela Profª Ms. Leda Cerqueira Silva



Alunos e professoras do 2º ano de História 2007

Nos dias 27 e 28 de outubro, os alunos do segundo ano do curso de História da FASB realizaram a segunda etapa do trabalho de campo do projeto temático: “Trilhas, tropeiros, ouro e urbanização no entorno da Estrada Real”, vinculado à disciplina de História do Brasil I, ministrada por mim nesta instituição, com a participação da professora de História Medieval Leda Cerqueira Silva.

Na primeira etapa do projeto viajamos as cidades de Tiradentes (antiga Santo Antônio do Rio das Mortes, depois São José Del Rey) e São João Del Rey (antigo Arraial Novo do Rio das Mortes) onde os alunos do curso de História visitaram o patrimônio histórico e artístico das cidades, conheceram um pouco da geografia e da história dessa região cortada pela Estrada Real, e parte da arquitetura colonial barroca (em Tiradentes e São João Del Rey) e da

arquitetura neoclássica imperial (em São João Del Rey).

No período colonial a Estrada Real cortava a região mineradora e ligava a cidade de Diamantina aos portos de Paraty (caminho velho) e, posteriormente, Rio de Janeiro (caminho novo), e era o único caminho oficial permitido pelos portugueses para o transporte do ouro e dos diamantes

da região das Minas Gerais até o(s) porto(s) e depois até a Europa. Esta estrada continuou sendo utilizada durante todo o período imperial brasileiro.

Na segunda etapa do projeto viajamos a Paraty, no R.J., onde os alunos percorreram parte da trilha histórica e ecológica do caminho do ouro, na Serra da Bocaina, onde puderam andar na mata e observar

restos da Estrada Real, além da Mata Atlântica com suas espécies vegetais e pássaros. A caminhada terminou com um banho numa das mais belas cachoeiras da região, num dia esplêndido de muito sol. Foi uma delícia de passeio!

Depois da caminhada partimos para a visita do casario colonial de Paraty, mergulhando numa verdadeira aula ao ar livre sobre o Brasil Colonial e Imperial no centro de Paraty, onde os alunos conheceram elementos da história e da arquitetura do local. Encerramos o dia com a visita ao porto e baía de Paraty, cartão postal da cidade, numa noite fresca de mar tranqüilo!

Os alunos do curso de História da FASB fizeram da viagem uma combinação de estudos e diversão, criando um ambiente agradável de integração, alegria e muito aprendizado. Muito obrigada a cada um dos alunos, a Professora Ms. Leda Cerqueira

ra Silva e a Professora Eliane Aparecida Grande que contribuíram e participaram da viagem. Em nome de todos os alunos e professores, quero agradecer o apoio e o incentivo da direção e dos funcionários da FASB, como também da Coordenação do curso de História, e espero que este seja apenas um projeto realizado com muito sucesso dentre muitos outros que virão por aí.

Cumprimos muito mais do que o nosso objetivo de estudar a História do Brasil através de suas “trilhas, tropeiros, ouro e urbanização no entorno da Estrada Real”. O que ganhamos, não é visível ou palpável porém ficará na memória como um dos melhores momentos do curso de História da turma do segundo ano de 2007. Foi um prazer viajar com vocês moçada!

Coordenadora do Projeto:
Profª. Ms. Ivana Lopes Teixeira

Bem-vindos ao Curso de Letras da FASB!

Vamos começar com força total!

Nada melhor que começarmos o ano com boas notícias!

Sempre pensando na qualidade da formação profissional, o curso de Letras da FASB buscou mecanismos de inserção do aluno no mercado de trabalho, bem como de apoio a suas dificuldades.

Abaixo, encontram-se alguns benefícios com os quais você, aluno de Letras, poderá contar.

1. Bolsa Alfabetização -

Após a matrícula, você poderá se inscrever no “Programa Bolsa Alfabetização”, que proporciona ao aluno oportunidade de estágio. Enquanto você estiver no Programa, não precisará se preocupar com o pagamento das mensalidades, pois essas serão quitadas automaticamente.

2. Centro de Línguas -

Se você já possui o domínio de uma língua (Inglês ou Espanhol), poderá cumprir estágio

remunerado no próprio Centro, mediante processo seletivo.

3. Iniciação Científica -

O aluno tem a oportunidade de desenvolver, ao longo do curso, pesquisas, cujos resultados são divulgados em eventos, congressos nacionais e internacionais, com apoio (inclusive financeiro) da FASB para passagens e despesas.

4. Monitoria - O curso oferece apoio pedagógico, monitoria, mecanismos de nivelamento e de

recuperação. O aluno que se destacar poderá se tornar monitor, valendo as horas tanto para estágio quanto para Atividades Complementares.

5. Viagens de Estudo, intercâmbio, imersão e eventos -

Para compor sua formação, o Curso de Letras proporciona viagens de estudos para Cidades Históricas / Bahia / Missões. Você também poderá participar de vários eventos culturais e acadêmicos promo-

vidos pelo Curso, como o Encontro de Letras e a Imersão em Inglês e em Espanhol.

Vale lembrar que o curso de Letras da FASB é altamente reconhecido na região pela qualidade e inovação. Tem o **conceito A** nas avaliações do MEC (reconhecimento), o que é um grande motivo para nos orgulharmos.

Será muito bom tê-lo(a) conosco!

Profª Dra. Coordenadora
Sonia Melchiori Galvão Gatto

Iniciação científica - SEMESP - Congresso Dez/2007

Os alunos do projeto de Iniciação Científica, da FASB, participaram nos dias 23 e 24 de novembro do 7º Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) e do 5º Congresso Internacional de Iniciação Científica (COINT), sediado, este ano, pela UNISO (Universidade de Sorocaba).

Nesse congresso foram selecionados 980 trabalhos envolvendo mais de 1700 alunos pesquisadores, de várias áreas do conhecimento. Desses trabalhos, dois foram dos alunos da Iniciação Científica do curso de Química e um do curso de Letras da FASB. O congresso possibilitou o compartilhamento de idéias com



Da esquerda para direita: Prof. Dr. Lorenzo, Ytamara, Prof. Ms. Wagner, Bruna, Susanne, Emerson e Carine.

outros grupos de iniciação científica de outras regiões do país e de outros países.

Depoimentos dos alunos da Iniciação Científica:
"Acredito que esse con-

gresso é importante por oportunizar a troca de experiências e de conhecimento integrando várias áreas do conhecimento" - Alekos.

"Depois desse congresso aumentou meu interesse pela pesquisa, tenho certeza que nascerão outros grandes pesquisadores que poderão revolucionar a história do país e da ciência" - Bruna.

"Foi uma experiência inédita participar de um evento desse porte, que promove essa valiosa troca de conhecimentos e informações. E com certeza não será o único!" - Carine.

"Pude perceber no Congresso que com consciência nós conseguiremos fazer ciência com responsabilidade" - Emerson.

"Ter a oportunidade de participar desse congresso nos será muito útil, tanto na vida acadêmica como profissional" - Ytamara.

"Participar desse congresso foi uma grande satisfação, aprendi muito a respeito da pesquisa científica com os professores e colegas. Essa experiência vai ser de grande importância para minha vida acadêmica, profissional e pessoal" - Susanne.

Agradecemos a oportunidade e incentivo proporcionado por nossos orientadores, Professores Wagner e Lorenzo e pelo apoio financeiro fornecido pela Fundação Educacional João Ramalho.

Cultura e diversão!

Nos dias 19, 20 e 21 de outubro, os alunos do curso de Letras da FASB realizaram uma viagem com destino a Ouro Preto, com paradas em São João Del Rei, Tiradentes e Congonhas do Campo, em Minas Gerais.

O objetivo da viagem era, além de conhecimento cultural e histórico, um aprofundamento na arte barroca.

Chegando a São João Del Rei, toda cultura histórica estava presente no ar da cidade, transportando todos aos séculos XVI e XVII. A cidade de São João Del Rei tem uma importante mescla de estilos arquitetônicos que tem origem na arte Barroca, passando pelo estilo neoclássico e alcançando o modernismo. É possível apreciar na cidade, a evolução urbana de uma vila colonial mineira, cujo núcleo histórico, permanece bastante preservado em harmonia com as construções ecléticas do século XIX e as mudanças ocorridas no século XX.

Em Tiradentes, enxergava-se nitidamente seu conjunto arquitetônico colonial quase inalterado, o que fez com que a cidade fosse tombada como Patrimônio Histórico em 1938 pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional).

Já em Congonhas do Campo, pôde-se apreciar com mais profundidade a qualidade das obras de Aleijadinho, através de todos os atos da "Via Sacra", as obras feitas em pedra sabão dos 12 profetas da história, bem como a Igreja de Congonhas.

Enfim, no destino principal, "Ouro Preto", percebeu-se que a cidade transpira o Barroco/Rococó. Em 1938, ela é decretada "Monumento Nacional", tombada pelo SPHAN (Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional).

As inúmeras igrejas da cidade são repletas de uma beleza indescritível, que deslumbrava os olhos e a mente, impressionando pelos detalhes. Entre elas a igreja São Fran-

cisco de Assis é um marco histórico da terceira fase do Barroco mineiro, caracterizado pela aproximação com o Rococó. No forro da igreja, uma impressionante pintura de Manuel da Costa Ataíde, que cria um jogo com as colunas e parapeitos que o cercam, criando uma ilusão de ótica no espectador.

Para os estudantes de Letras, pode-se dizer que essa viagem foi de fundamental importância ao aprendizado, pois puderam conciliar o conteúdo de sala de aula com a realidade, alimentando a mente com a arte em sua concretude.

A interação, responsabilidade e respeito entre todos do grupo, fez com que, além de um agradável e divertido passeio, o aprendizado e aquisição de cultura e conhecimento fosse ainda mais significativo e enriquecedor, criando um laço, ainda maior, de admiração e amizade.

Flavia Michele Perencin
1º ano Letras
Novembro / 2007

Curso de Letras da FASB participa do programa "Viajando com a Literatura"

Agora os usuários do Corredor Metropolitano do ABD terão maior contato com os clássicos da literatura! Mensalmente serão afixados cartazes com poemas em ônibus municipais e metropolitanos do corredor da EMTU/SP. "Canção do Exílio", de Gonçalves Dias, "A Carolina", de Machado de Assis, "Língua Portuguesa", de Olavo Bilac, e "Soneto da Fidelidade", de Vinícius de Moraes, serão os primeiros poemas a circular.

O programa, criado pela Divisão de Bibliotecas da Secretaria de Educação e Cultura do Município de São Bernardo do Campo e viabilizado pela parceria com a EMTU/SP e a concessionária Metra, atende a aproximadamente 500 mil passageiros por dia, em 600 veículos.

A proposta é democratizar o acesso à memória literária nacional, incentivar a leitura e proporcionar um maior contato do cidadão com o acervo das bibliotecas do município.

O Curso de Letras da FASB demonstrou sua veia artística e poética no lançamento do programa "Viajan-

do com a Literatura", no dia 29/11, no saguão do Teatro Cacilda Becker, em SBC! O Grupo ABAPORU, do Núcleo de Poéticas da FASB, coordenado pela professora Sonia Galvão, apresentou o poema "A Carolina", de Machado de Assis. Também se apresentaram o Coral Cristal (3ª idade), os alunos da Escola Municipal de Educação Básica Maria Adelaide e o ator Sérgio Rossetti.

Participaram da cerimônia representantes das empresas parceiras e autoridades municipais e estaduais.

Após o evento, funcionários da Divisão da Biblioteca Pública de São Bernardo afixaram cartazes em ônibus que saíram do paço municipal, declamaram poesias, distribuíram folhetos e explicaram o projeto para os usuários.

O Grupo ABAPORU também se apresentou no programa Eco TV. Mensalmente serão feitas intervenções poéticas do grupo nos ônibus da EMTU/ Metra.

Profª Dra. Coordenadora
Sonia Melchiori Galvão Gatto.

Química e Eng^a Química dão boas vindas e ótimo reinício às aulas

Foto: André Padrão

Espero que 2008 seja um ano, para nossos alunos recém chegados, de satisfação por terem acertado na escolha da carreira, como também da faculdade a qual, podem ter certeza, procurará dar toda a cobertura para que seu curso seja de aprendizado não só com relação ao currículo oferecido como também quanto à formação de profissionais preparados para o mercado.

Para nossos alunos que es-

tão reiniciando espero que 2008 seja melhor ainda do que o anterior, pois nos esforçaremos para que nossos cursos atendam suas ambições.

Podem contar conosco e por favor nos procurem para juntos continuarmos a manter o excelente conceito que nossos cursos vem tendo em nossas áreas de Química e Engenharia.

Coordenadores: Prof^o Djalma de Mello e Prof^a Dr^a Márcia Guekezian



Exposição de pôsteres dos alunos na FASB II - 2007

Iniciação científica no curso de Administração da FASB

Visando a formação profissional e acadêmica de nossos alunos através da qualidade de nosso ensino e esforço de todo o corpo docente, a Coordenação do Curso de Administração vem desenvolvendo ao longo dos últimos 4 anos a Iniciação Científica de nossos alunos, premiando-os junto ao nosso evento da SEMAD – Semana da Administração, que ocorre sempre no 2º semestre de cada ano.

Sabemos que o esforço de nossos alunos e sua dedicação na participação deste evento nos deixa bastante satisfeitos bem como orgulhosos, já que a cada ano aumenta de forma significativa o interesse e a qualidade de seus artigos.

Em nosso último evento (4ª SEMAD) tivemos como ganhadores do prêmio os seguintes alunos:

1º colocado – *Jaqueline Gomes Batista* – 3º ano de Administração: habilitação Gestão de Marketing. Título do artigo: *Grandes empresas e políticas culturais*;

2º colocado – Hélio dos Santos Nocente – 3º ano de

Administração: habilitação Gestão de Marketing. Título do artigo: O endomarketing como ferramenta essencial dentro das organizações;

3º colocado – *Marcele M. da Costa de Assis* – 2º ano de Administração: habilitação Gestão Ambiental. Título do artigo: *O sistema de gestão ambiental em agências bancárias*.

Como o objetivo principal da Coordenação é disseminar e constantemente melhorar nosso ensino, venho informar a todos que a partir de 2008 estaremos promovendo uma remodelagem de nosso “Projeto Iniciação Científica” junto aos nossos alunos e professores, preparando-os através de cursos de extensão e eventos que serão a base para uma melhor compreensão e desenvolvimento dos trabalhos a serem desenvolvidos.

Venham participar de mais este evento que estará sendo divulgado junto a todos no início deste semestre, e trabalhar intensamente para obter um crescimento e aprimoramento profissional.

Prof^o Mestre Coordenador Paulo César Pinheiro.

Bullying no ambiente escolar

Apesar de ainda bastante desconhecido nos diversos segmentos da sociedade, o Bullying aparece cada vez com mais frequência no ambiente escolar. Termo de origem inglesa, Bullying descreve todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais estudantes contra outro(s), causando dor e angústia e executado dentro de uma relação desigual de poder. Essa prática não está restrita a nenhum tipo específico de instituição, sendo encontradas em escolas primárias ou secundárias, públicas ou privadas, rurais ou urbanas.

O Bullying pode ser classificado como direto, quando a vítima está presente e é atacada diretamente, ou como indireto, quando a vítima está ausente e recebe atitudes de indiferença, isolamento e difamação. Existe também o chamado Cyber Bullying, quando os recursos tecnológicos como a Internet são usados como ferramenta para a adoção de comportamentos hostis e repetitivos.

As conseqüências para quem sofre com a prática do

Bullying são múltiplas, e vão além do período acadêmico, comprometendo a vida adulta do sujeito, que pode apresentar depressão e baixa estima, levando à instabilidade no trabalho e à relacionamentos afetivos pouco duradouros.

Também são inúmeras as conseqüências físicas sofridas pela vítima de Bullying. Dentre elas estão a enurese noturna, alterações do sono, cefaléia, desmaios, vômitos, paralisias, síndrome do intestino irritável, anorexia, bulimia, perda de memória, histeria, depressão, pânico, queixas visuais, auto-agressão, ansiedade e irritabilidade.

Esse tema foi estudado no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do 3º ano do Curso de Pedagogia (Matutino), no ano de 2007, com o objetivo de divulgar o Bullying e ilustrar as ações pedagógicas que contribuem para o combate e a prevenção dessa prática, propiciando a formação de adultos sociais e emocionalmente saudáveis.

O trabalho foi apresentado oralmente no 7.º Congresso Nacional de Iniciação Científica - SEMESP trazendo,

por meio da FASB, que me apoiou e me deu toda a base e formação necessária para a realização deste trabalho, a troca de conhecimentos com mais de mil alunos de vários estados brasileiros, no qual pude não só alcançar meus objetivos acadêmicos, mas também a realização pessoal.

Saber que este trabalho tem uma importância social e que pode contribuir para ampliar a visão que se tem da sala de aula e do trabalho do pedagogo é gratificante.

Participar desse Congresso, além de ser a primeira de muitas conquistas que uma boa formação me trará, permitiu-me enxergar a importância da Iniciação Científica no Curso de Pedagogia, num contexto social como o do Brasil e o quanto cada um de nós, alunos e docentes da FASB, podemos contribuir para o desenvolvimento das diversas áreas de conhecimento.

Michelle Poletto apresentou oralmente o TCC do seu grupo “*Bullying no ambiente escolar*”, orientada pela Professora Mestre *Asenath Leny Gomes Bueno*, no 7.º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC SEMESP, dias 23 e 24 de novembro de 2007.

Aos recém-chegados à família da Pedagogia da FASB - 2008

Foto: André Padrão



Trote solidário FASB 2008 - Departamento de Educação

Uma nova etapa se descortina aos seus olhos.

Num clima de respeito e compromisso, oferecemos a vocês a oportunidade de trilhar os caminhos do saber, orientados pelos seus professores, que se utilizam de processos didático-pedagógicos dentro do que há de mais atual no

setor. Queremos que percebam estar explicitado o tipo de cidadão que desejamos formar para a sociedade atual. Vocês entrarão em contato com uma visão de mundo que se transforma constantemente. É necessário que reflitam sobre esse mundo e de que forma poderão se posicionar para

que ele contribua para as mudanças e melhorias. Para isso torna-se necessário uma postura crítica, de um **Ser Pensante**.

Sejam bem-vindos ao Ensino Superior.

Profª Mestre Maria Cecília Iannuzzi Ferreira - Coordenadora do Departamento de Educação

Atividades Complementares (ACs) no Curso de Administração

A formação acadêmica abrange vários aspectos do futuro profissional de Administração da FASB. Não só o conhecimento formal da área (aulas), da prática administrativa (Estágio Supervisionado) e da Pesquisa Científica (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e Projeto Iniciação Científica) mas também as Atividades Complementares desenvolvidas durante o curso e que agregam valores culturais, conhecimentos inovadores e questionamentos pertinentes aos novos paradigmas da sua aquisição na busca do SABER.

As Atividades Complementares atendem a esta busca abrindo ao aluno possibilidades de se atualizar, pesquisar e aprofundar sua formação nos diversos âmbitos que compreendem a for-

mação do Administrador de Empresas, participando de palestras com temas atuais e diversificados, visitas técnicas, cursos de extensão oferecidos pela Instituição como também sua participação em Seminários, Congressos, Peças Teatrais e Filmes, sendo assim avaliado através de relatórios que são analisados e validados pelo corpo docente da FASB, identificando assim a relação que o aluno pode fazer junto às atividades na busca da compreensão e interpretação de toda Teoria exercida na Prática da Administração.

Sendo assim, as **Atividades Complementares**, como parte integrante do curso de Administração, permitem ao estudante trilhar sua própria trajetória acadêmica, preservando sua identidade e sua vo-

cação e assim como as atividades curriculares, os estágios e a aprovação no TCC, as ACs ampliam o espaço de participação do aluno no processo didático-pedagógico sendo sujeito da construção do seu perfil profissional dinâmico e inovador.

Seu caráter científico atende às normas da Instituição que formaliza tanto a avaliação do aproveitamento nas atividades como também a conduta e organização dos registros dos mesmos, modelos de relatórios, carga horária a ser cumprida e normatização de registros.

A carga mínima a ser desenvolvida pelos alunos para sua aprovação é de 120 horas porém, tanto a Coordenação do Curso exercida pelo Profº Paulo César Pinheiro quanto a Supervisão das ACs

PROFISSÕES

Química e Engenharia Química

A dúvida mais freqüente entre os acadêmicos da área química e mesmo de vestibulandos nesta área, é o campo de atuação e as diferenças principais dos Cursos de Química e Engenharia Química.

O **químico** ocupa-se com o estudo da composição, das características, da estrutura e propriedades das substâncias, da interação entre as mesmas e das transformações e combinações da matéria. Com licenciatura, o químico pode dar aulas no ensino fundamental e médio e, com pós-graduação, em Faculdades, Centros Universitários e Universidades.

O **químico com atribuições tecnológicas** desenvolve produtos e novas tecnologias na indústria, buscando aperfeiçoar produtos e novas fórmulas que recebam características físico-químicas, além de avaliar a viabilidade econômica e técnica de processos de fabricação e linha de produção. Coordenando a manutenção e insta-

lação de equipamentos.

O **engenheiro químico** está envolvido com o desenvolvimento de processos de fabricação, pelos quais a matéria-prima é transformada em produto de uso comercial e industrial. O profissional elabora novos métodos para a produção de produtos químicos, bem como aperfeiçoa as técnicas de extração, transformação e utilização de matérias-primas. Ele pesquisa e analisa os processos de produção presentes em indústrias e laboratórios. É ele quem projeta e acompanha a construção, a montagem e o funcionamento de instalações em fábricas da Indústria Química e correlata, assim como estações de tratamento de resíduos.

Desta forma, cabe a cada acadêmico ou candidato aos cursos de graduação, interessados na área química, definir sua melhor opção.

*Profª Dra Márcia Guekezian
Profº Djalma de Mello*

exercida pela Profª Asenath Leny Gomes Bueno, por compreenderem a sua importância junto a formação dos alunos, visam promover para todos, novamente o desafio conseguido em nossa primeira turma, oferecendo 180 horas durante o curso, em média, para todas as nossas habilitações, tendo a certeza de termos assim contribuído de forma significativa à sua formação profissional, através da diversidade e qualidade de nossos eventos e sua relação direta com os conteúdos desenvolvidos nas diversas disciplinas.

Já foram oferecidas pelo curso de Administração da FASB várias atividades como:

- Visitas Técnicas à BOVESPA e ECOVIAS bem como diversas empresas;
- Ciclos Culturais de Administração - Semana de Ad-

ministração (SEMAD);

➤ Encontro entre estudantes de Administração (UNIFORUM);

➤ Palestras nas áreas de Marketing, Tecnologia da Informação e Gestão Ambiental;

➤ Exposições culturais;

➤ Cursos de extensão, línguas, etc.

A Supervisão das Atividades Complementares oferece atendimento individual para sanar dúvidas, certificar horas e oferecer, com o apoio da Coordenação de Curso, atividades a todos os alunos, comunicando em sala de aula e murais as atividades oferecidas.

PARTICIPEM !

*Supervisão de
Atividades Complementares
Profª Mestre Asenath
Leny Gomes Bueno*