

FASB em Notícias

Informativo da Faculdade São Bernardo

Convocação da Coordenadoria da Administração

André Padrão

O ano de 2004 representou para o curso de Administração da FASB o marco inicial de suas atividades na constante busca de promover e fortalecer sua missão de um ensino superior, a cada ano, com maior qualidade, tendo como preocupação não apenas as diretrizes estabelecidas com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases 9.394 de 20/12/1996 que norteiam nossas ações, mas também o compromisso com a ética e a formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho.

Oficialmente a profissão de Administrador de Empresas foi criada com a Lei nº 4.769, em 9 de setembro de 1965, instituindo assim a profissão e promovendo a valorização do profissional Administrador. O desempenho de

suas funções em um contexto empresarial dinâmico e cada vez mais competitivo exige atualmente, das instituições de ensino superior, a promoção de um ensino de qualidade e focado neste cenário.

O curso de Administração da FASB tem então desde sua constituição a preocupação com a adequação e o uso de recursos didático-pedagógicos e métodos de ensino-aprendizagem para o cumprimento desses objetivos, desenvolvendo através de seu corpo técnico-administrativo e docentes todos os princípios que afirmam esse compromisso.

Através deste canal de comunicação venho parabenizar aos alunos recém chegados à nossa Instituição pela escolha que fizeram em integrar e participar desta equipe e reafirmar com todos os de-



Prof. Paulo César Pinheiro dialogando com seus alunos no saguão da FASB II

mais alunos o intuito maior de continuarmos este trabalho e fortalecermos as bases de nossa missão.

Sabemos que o mundo corporativo representa hoje um dos grandes desafios a este profissional, que necessita estar conectado a uma infinidade de informações e de diversas partes do mundo, tal

como se apresenta hoje o mercado de trabalho, cobrando de cada um o conhecimento cada vez maior e de melhor qualidade.

As exigências são cada vez maiores e as mudanças que se fazem necessárias e imprescindíveis completam assim este momento de turbulências e muitos desafios a serem supe-

rados por todos aqueles que participam e convivem junto às empresas. E esse é o nosso desafio – entendermos como todo esse processo de mudanças nos afeta, mas principalmente, quais as lições de aprendizado que podemos obter com nossas atitudes.

Neste momento venho então convocar a todos os alunos e alunas do curso de Administração da FASB que participem e continuem integrando nossos esforços, pois sabemos que através desta parceria alcançaremos resultados cada vez mais satisfatórios, além do orgulho de poder participar deste novo desafio ao qual afirmo meu compromisso com todos nesta nova jornada na Coordenação de Curso.

Prof. Ms. Paulo César Pinheiro
- Coordenação do Curso
de Administração -
FASB - Faculdade São Bernardo.

Departamento de Educação: Pedagogia e Normal Superior

Incluindo os alunos ingressantes de 2007

A entrada do aluno no ensino Superior constitui um marco na vida das pessoas. Dirijo-me aos alunos ingressantes no Curso de Pedagogia, cuja formação está direcionada à formação do docente, do gestor, enfim do profissional envolvido com os problemas da Educação, tanto no âmbito regional, como no nacional. O novo caminho gera preocupação, pois o futuro ainda está nebuloso. O pensamento está confuso! Será que escolhi o curso que realmente desejo? O que me espera ao longo do

curso? Há um gerador de ansiedade, porque está em jogo a minha vida, a minha felicidade. Cada um chega com sua história, que será compartilhada pelos demais, formando a história coletiva, ao longo do trajeto na vida acadêmica.

Os alunos ingressantes devem ter claro em sua mente que a essência do objeto está em estudar sempre, num processo embriagador da busca do conhecimento, perguntando sempre, procurando sanar as suas dúvidas sem ter vergonha de dar vexame. O lema

é arriscar, arriscar sempre, em busca da recompensa que, sem dúvida, será prazerosa.

Para o sucesso da profissão docente é importante que aprendam a ser ousados, pois essa ousadia caracteriza o professor vencedor. Nós, do Departamento de Educação estamos sempre disponíveis para ouvir os nossos alunos e procurar minimizar as suas ansiedades.

Bem-vindos aos melhores anos de suas vidas!

Profª Ms. Maria Cecília Iannuzzi Ferreira - Coordenadora do Departamento de Educação

Curso de Administração

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Conheça a Programação das ACs para o 1º Semestre 2007.

DATA	SEMANA	TIPO	ATIVIDADE COMPLEMENTAR
19 a 23/3	2ª a 6ª	E	Cem Anos de Administração
30/3	6ª feira	P	Terceiro Setor
14/4	Sábado	VT	Ecovias (visita técnica aos setores de meio ambiente, marketing e tecnologia da informação)
19/5	Sábado		
26/4	5ª feira	P	O Mercado de Trabalho e a Profissão do Administrador de Empresas
9/5	4ª feira	P	Implantação de Programas Ambientais para certificação ISO 14001
24/5	5ª feira	P	CENFORPE - 3º Encontro dos Estudantes de Administração

LEGENDAS - E = Evento / Exposição - P = Palestra - VT = Visita Técnica
Colaboração dos Professores, Coordenadora das Atividades e Coordenador do Curso.

O caráter transformador das tecnologias de Informação e Comunicação

A princípio, no final da década de 70 e início da década de 80, o computador foi utilizado na escola como máquina de ensinar. Havia programas chamados tutoriais, especializados em ensinar determinados assuntos ou procedimentos.

Nessa época, nos Estados Unidos, muitos acreditavam que o computador poderia resolver problemas como a repetência e a evasão escolar, além de ser capaz de substituir o professor.

Mais tarde, Seymour Papert criou a Linguagem LOGO, inspirada nas idéias de Piaget. Através dela, os alunos programavam o computador conduzindo uma tartaruguinha e com isso eram levados a analisar seus procedimentos e aprender com o erro.

Com a revolução do Windows, a utilização do computador passou a ser muito mais fácil e intuitiva e permitiu que um número cada vez maior de pessoas, até de tenras idades, tivessem acesso a ele.

Apesar da amplitude que alcançou na educação, a utilização do computador na escola passou a ficar cada vez mais desacreditada nos Estados Unidos, pois não conseguiu mudar a realidade de repetência e evasão nas escolas.

Atualmente, depois da difusão da Internet, a ampliação da comunicação e o acesso à informação revolucionaram a sociedade em suas diferentes áreas, tanto na saúde, no sistema financeiro, entre tantas outras, como também no cotidiano das pessoas.

A escola tem feito inúmeras tentativas de utilização pedagógica da informática, mas ainda não conseguiu corresponder às exigências desta Soci-

idade da Informação.

As Tecnologias de Informação e Comunicação, popularmente chamadas de TIC, são usadas ainda, em muitas escolas, para reforçar modelos tradicionais de ensino, onde o professor é o transmissor da informação, só que agora com mais recursos audiovisuais. Enquanto deveriam ser usadas a partir de um novo paradigma educacional, mais coerente com as exigências da sociedade atual, em que as informações são obtidas de inúmeras maneiras, de forma prática e rápida.

Os meios de comunicação, entre eles a Internet, são responsáveis por uma grande demanda de informação, constantemente atualizadas, que deixam as pessoas muitas vezes confusas, tensas ou mesmo paralisadas diante de tal situação.

O papel da escola hoje é criar possibilidades para que os alunos busquem, selecionem, classifiquem, interpretem, analisem, sintetizem, reorganizem, critiquem, usem e recriem informações transformando-as em conhecimento. Como diz José Carlos Libâneo em seu livro *"Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente"* a escola deve ser um espaço de síntese.

Nessa escola, não há lugar para professor transmissor, mas sim par professor orientador, mediador da aprendizagem, como afirma José Manuel Moran em seu livro *"Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica"*.

Segundo Juana Maria Sancho em seu livro *"Tecnologias para transformar a Educação"*, existem 7 axiomas para converter as TIC em motor de inovação pedagógica:

1. infra-estrutura tecnológica adequada
2. utilização dos novos meios nos processos de ensino e aprendizagem
3. enfoque construtivista da gestão
4. investimento na capacidade do aluno de adquirir sua própria educação
5. impossibilidade de prever os resultados da aprendizagem
6. ampliação do conceito de interação docente
7. questionar o senso pedagógico comum

Quando uma escola decide incorporar as TIC no processo de ensino e aprendizagem, deve haver discussão com todas as partes representativas da escola (alunos, pais, professores, funcionários, equipe pedagógica e administrativa) a fim de se definir:

- O que se pretende com esse novo recurso?
- Para que vai servir?
- Como será utilizado?
- Onde?
- Por quem?
- Como será avaliado seu uso?

A reflexão, discussão e definição dessas questões básicas, certamente nortearão um uso adequado das TIC no processo de ensino e aprendizagem e também levarão a uma transformação da escola.

Baseada nesses princípios é que são ministradas as aulas de Tecnologia e Informática nesta Instituição, que busca formar profissionais competentes e preparados para o mercado profissional, mas também críticos, conscientes de seu papel enquanto cidadãos e felizes nas opções que vão fazendo em suas vidas.

Obs: Os livros aqui citados estão disponíveis na biblioteca da FASB.

Profª Katya
Garabetti de Souza



Aos alunos da Iniciação Científica: Ana Cristina, Daniele, Juliana, Leandro, Talita e Willian, Parabéns pela participação no Show da Química que foi um marco em 2006, na FASB.

Aos alunos ingressantes em 2007: Carine, Daniele, Emerson, Fernanda, Patrícia e Susanne, sucesso nessa nova etapa de conhecimento e transformações.

FASB.

Departamento de Estudos Sociais História e Geografia

Homero filho de Ulysses.

Nas palavras de Gibran Kalil talvez a resposta para: Porque pai e filho na mesma Faculdade?

"Vossos filhos não são vossos filhos, mas sim do anseio da vida. Vêm por meio de vocês mas não lhes pertencem. Vocês podem dar seu amor, mas não seus pensamentos, pois eles têm pensamentos próprios".

Podem abrigar seus corpos, mas não suas almas, pois as almas deles residem no amanhã, que vocês não podem visitar nem mesmo em sonhos.

Vocês podem se esforçar por se esforçar por ser como eles, mas não busquem moldá-los à sua própria imagem".

Em resumo: porque a Faculdade resolveu o problema existencial do pai e certamente fará o mesmo pelo filho.

De pai para filho. Homero:

"Sem sonhos a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos

não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por se omitir! Não tenha medo dos tropeços da jornada. Não se esqueça de que você, ainda que incompleto, foi o maior aventureiro da História". (Você é insubstituível – A. Cury).

*Ulysses Roberto Sarmiento
- 2º História e Luiz Homero
Villodres Sarmiento
- 2º História*

FASB no Jô

Dias 10 e 11 de Abril, a FASB participará do Programa do Jô na Emissora Globo. O aluno interessado poderá se inscrever até o dia 09 de Abril de 2007. Maiores informações nas secretarias da FASB.

(Secretarias)

Cursos de Ciências Químicas e Engenharia Química

Márcia Cavalcante Palomares

Os alunos dos cursos de Ciências Químicas e Engenharia Química, visitaram nos dias 14 e 24/02/2007 a empresa Carbocloro S.A. Indústrias Químicas.

Com o objetivo de promover a interação entre teoria e prática em processos e operações de uma indústria química, os alunos dos cursos de Ciências-Química e Engenharia Química, visitaram nos dias 14 e 24/02/2007 a empresa Carbocloro S.A. Indústrias Químicas, situada no parque industrial do município de Cubatão, onde esta é atualmente uma *joint-venture* da UNIPAR (União de Indústrias Petroquímicas S/A) - grupo nacional privado com atuação nas áreas química e petroquímica, com a norte-americana **Occidental Chemical Corporation**



Alunos em visita a Carbocloro

(maior fornecedor de cloro-soda dos Estados Unidos).

Produz atualmente uma completa linha de Cloro-Álcalis, fornecendo matéria-prima para vários e importantes segmentos do parque industrial químico brasileiro. Os produtos Carbocloro são

componentes fundamentais para fabricação de sabões, detergentes, remédios, plásticos, comestíveis, tecidos, entre outros. A Carbocloro é responsável por 49% do mercado nacional de cloro líquido e 17% do mercado de soda cáustica. Responde

também por 40% dos mercados de ácido clorídrico e hipoclorito de sódio.

Nesta visita os alunos tiveram a oportunidade de ver, discutir e solucionar dúvidas referentes a detalhes práticos de instalações industriais nos diversos pro-

cessos físicos e químicos de produção, tais como, preparação e eletrólise de salmoura, resfriamento, secagem, compressão e liquefação de gás cloro para comercializá-lo em estado líquido, bem como assistirem aos vídeos de segurança e institucional da empresa, onde conheceram as políticas de qualidade, saúde, segurança e meio ambiente da empresa, seus produtos e aplicações e os programas sociais que desenvolvem.

Tal visita, proporcionou um direcionamento mais adequado na definição e esclarecimento da formação de cada profissional, demonstrando a possibilidade de exercitar uma profissão com respeito ao Meio Ambiente e processos industriais químicos com segurança.

Prof.^a Márcia Cavalcante Palomares
Prof.^a Dra. Lúcia Helena Terra

Hora da mudança!

Essa é para você que, assim como eu, fugia da Faculdade.

Os motivos? Todos e mais alguns: primeiro era falta de dinheiro, depois falta de tempo, desemprego, família, reestruturação, trabalho... Ah! O trabalho! E com tantas responsabilidades deixei que a profissão tomasse conta da minha mente, corpo e coração, até que um dia senti falta de algo diferente...

Eu precisava mudar a minha vida. Abrir os horizontes. Sentia-me parada no tempo. Quando me matriculei no curso de Letras, confesso que foi a contra gosto, porque sabia que deveria sair da "zona de conforto" e en-

frentar novas situações: desde perder algumas preciosas horas de sono (e que sono!), até correr todos os riscos da falta de segurança com que qualquer pessoa se depara quando decide sair de casa.

Passei no vestibular e por cima dos meus temores. Matriculei-me! O que ganhei com essa mudança?

Descobri que posso mudar o rumo da minha vida.

Aprendi coisas que, para mim, eram inimagináveis: que as crianças passam por fases de aprendizagem, que o conhecimento de línguas quebra paradigmas, que os diferentes

discurso dos mestres nos levam a reflexões sobre o mundo, que a Literatura é encantadora e que a Linguística desvenda segredos.

Estou no 2º ano de Letras e estou simplesmente fascinada pelo curso... E não tinha noção do tempo e do conhecimento que estava perdendo!

Como disse meu amigo Márcio, também graduado em Letras: "Você, que é de humanas, vai amar este curso"!

Você tem alguma dúvida disto? Venha assistir a uma aula e depois me diga!

Denizi Figueiredo Aluna do 2º. ano de Letras FASB

Centro de línguas faz um ano!

Completando um ano de existência, o Centro de Línguas da FASB, projeto de extensão do curso de Letras, amplia seu número de vagas a fim de atender a comunidade.

O Centro oferece cursos de Inglês, Espanhol, Italiano, Alemão, Francês, Libras, Português (Produção de Textos, Revisão Gramatical e Português para fins específicos), além de cursos de curta duração de aprofundamento e cultura dos diversos povos.

Além do preço acessível, o grande diferencial dos cursos é o acompanhamento constante e individual do alu-

no em monitoria, para aqueles que precisam rever o conteúdo trabalhado ou que apresentam dificuldades em aprender o idioma. Com horários flexíveis, o aluno agenda a aula de acordo com sua necessidade.

Ao final de cada etapa, o aluno receberá um certificado.

E tem mais! O aluno conta com Laboratório de Línguas e de Informática, biblioteca e midioteca.

Aproveite a oportunidade e prepare-se para o mercado de trabalho.

Mais informações pelos telefones: 4335-4875 / 4335-3277.

Comunicação: uma porta para o sucesso profissional

Quanto a Comunicação interfere nas relações interpessoais e na qualidade do trabalho nas empresas?

Sem dúvida, muito!

Fundamental para o sucesso profissional, a comunicação deve ser tratada com maior cuidado no âmbito das empresas. Assim, devem-se observar os fatores que impedem o entendimento correto da mensagem pelo receptor, evitando obstáculos para o fluxo pleno das informações. O ponto de partida é adotar uma linguagem clara, com vocabulário simples e inteligível. Não se deve fugir à norma culta da língua portuguesa. Desta forma, visa-se minimizar ambigüidades e conflitos de interpretação.

Há nesse contexto uma exigência maior do emissor: o profissional deve ter conhecimento amplo e profundo sobre o assunto e informações apresentadas; assim, na ocorrência de dúvidas ou mesmo em exposições, sentirá maior segurança.

Conta-se ainda com recursos de linguagem diversos, que possibilitam facilitar a comunicação. São palavras, expressões fisionômicas, gestos, símbolos e sinais visuais. É neste momento também que deve ocorrer à diversificação dos canais de comunicação e dos retificadores visuais que auxiliam a expor o conceito pretendido. São gráficos, tabelas, sínteses apresentados em multimídia, programas

televisivos, quadros ilustrativos de que se deve lançar mão em favor de uma comunicação plena. Cada vez mais, conta-se com elementos não verbais que falam por si próprios.

Nesse contexto, o principal caminho para se obter êxito nas empresas é aliar os recursos observados ao conhecimento adquirido. Conhecer a área de atuação, as informações a serem compartilhadas e o receptor são ações que trarão segurança e facilitarão o processo comunicativo.

Não há “passe de mágica”, mas detalhes que farão a diferença.

Carolina Soares
1º Adm. Marketing
Orientação: Profª Dra.
Sonia M. Galvão Gatto

1ª Olimpíada da FASB, teve início em março

Trote Benéfico
Cabo de Guerra
Boliche
Queimada
Gincana Cultural
Basquetebol Misto
Volei Bol Misto
Handebol
Futsal Masculino
Futsal Feminino



As aulas estão acontecendo a todo vapor!



Horários das aulas de
Educação Física:

Terças-feiras às 18h e 19h30

Handebol e Voleibol;

Quintas-feiras das 18h e 19h30

Futsal e Basquetebol;

Sábados das 10h até as 15h

**Futsal, Basquetebol,
Handebol e Voleibol.**



Vamos entrar nessa onda?

Os Cursos de Pedagogia e Normal Superior têm alguns convites a fazer a vocês. Ficar somente dentro de sala de aula, ouvindo o professor? É importante essa dinâmica? Claro, com certeza, pois é na sala de aula que se dá grande parte da construção do saber, na medida em que o professor tem a função de mediador do conhecimento. Todavia, nós, professores e coordenação do Departamento de Educação temos outras propostas, que ultrapassam os limites da sala de aula. Querem ver?

1. VIAJANDO PELA BRINQUEDOTECA - Vamos invadir o mundo do faz-de-conta com os projetos que as professoras de Metodologia da Matemática,

Aparecida Borges e Marina estão propondo, utilizando os materiais que se encontram na BRINQUEDOTECA, na Unidade II, da FASB. O mundo dos números visto de uma forma prazerosa, tanto para as crianças, como para os jovens graduandos, na sua formação de docente. E por falar em Matemática, Professora Marina está empolgadíssima com a montagem do LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA..

2. E nossa IDA AO CINEMA? Como é bom sair com os colegas e professores buscando uma nova forma de elaborar o saber. Um projeto que consiste em assistir determinados filmes que “interessam aos alunos, como também a todos que de uma

forma ou outra estão ligados à educação”, como diz o Professor Joaquim, orientador dos projetos, que sempre tem uma preocupação primorosa com relação à formação dos alunos. Desta vez tivemos uma sessão extra, no espaço UNIBANCO. Eis o Departamento de Educação da FASB, sempre procurando inovar.

3. SALA DE FORMADORES PARA ALFABETIZAÇÃO - Um dos maiores desafios que a educação tem enfrentado é o de alfabetizar. Uma porcentagem muito elevada de crianças não tem conseguido apropriar-se do sistema de escrita ou, quando o fazem, não conseguem tornarem-se letrados, por não conseguirem fazer um uso produtivo

da leitura e da escrita. Uma série de fatores está envolvida nessa situação e, dentre eles, o papel desempenhado pela linguagem, tanto oral quanto escrita. Professora Hercy, lançou o Projeto Alfabetização, com total apoio da IES. Esse projeto iniciado no ano de 2005, está na sua terceira turma e se justifica pela necessidade de muitos alunos estarem atuando em salas de aula, alfabetizando, seja em classes de apoio pedagógico, seja em caráter de substituição na rede municipal de São Bernardo do Campo, por força da parceria firmada entre a Prefeitura e os Cursos de Pedagogia e Normal Superior da FASB. Querem conhecer ou aprofundar conhecimentos sobre

as hipóteses da escrita da criança? Nós temos a resposta. Queremos subsidiar os alunos em relação à fundamentação teórica sobre a psicogênese da língua escrita, conceituando as hipóteses e auxiliando todos os interessados a aplicar e analisar sondagens para verificação das hipóteses das crianças e aprender a realizar intervenções, promovendo agrupamentos produtivos para avanço dos alunos na lecto-escrita.

E temos muito mais, que fica para um próximo encontro com vocês, lembrando que “quem sabe faz a hora, não espera acontecer”.

Profª Ms. Maria Cecília
Iannuzzi Ferreira -
Coordenadora do
Departamento de Educação