

Importância do Curso de Administração de Empresas no contexto brasileiro

O curso de Administração de Empresas iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2004. Há três ênfases: Marketing, Tecnologia da Informação e Meio-Ambiente. Neste pouco tempo de existência, já nos fizemos presentes no primeiro e segundo encontro de Administração do ABC, realizado no Cenforpe, onde os alunos da FASB puderam realizar um trabalho de integração social com alunos de instituições de ensino da região. As Palestras proferidas nestes encontros nos deram conta da importância da Administração de Empresas no contexto da sociedade brasileira e mundial. Nos Estados Unidos da América, 19% dos graduados



Visita BOVESPA - Maio/2005

em universidades americanas são formados em Administração, e é hoje a profissão mais freqüente da nação. No Brasil, de 1832 a 1964, a profissão mais freqüente era a de advogado, e foi essa a profissão que exerceu a maior influência no

país, tanto que nos deu a maioria de nossos presidentes até 1964. Mas isto mudou. O Brasil já tem 2300 cursos de administração, contra 350 em 1994. Estamos logo depois dos Estados Unidos e da Índia. Administração já é hoje a

profissão mais freqüente deste país, com 18% dos formandos. Antes, nossos gênios escolhiam medicina, direito e engenharia. Agora escolhem medicina, administração e direito, nessa ordem. Há dez anos tínhamos apenas 200.000 administradores, e só 5% das empresas contavam com um profissional para tocá-las. Aliado a esta questão de sermos o curso mais procurado no país e também em outros países, como nos EUA, outra questão que se coloca é a respeito da Ética profissional na Administração. Diante dos fatos que tem ocorrido no Brasil, e no mundo, é necessário que o Administrador de Empresas tenha visão suficiente para perceber a grandeza histórica

do momento que vive, fazendo da sua participação, um exemplo de vida, dentro da Ética e do compromisso com a sociedade. Assim sendo, parableno os alunos que escolheram este curso e convido a todos que conheçam o nosso método de trabalho, a nossa linha de raciocínio, o nosso processo de administrar, composto pelo planejamento, organização, execução e controle das atividades, de uma forma sistemática e objetiva orientada para resultados mas sem perder o alinhamento com a Ética e com a Questão Social.

Prof^o Ms. Irineu Francisco de Aguiar - Coordenador do Curso de Administração de Empresas

Geografia e História: Educação e Ensino

Ensinar História e Geografia não se resume a fornecer informações sobre o mundo dos homens. Seja qual for o conteúdo ensinado, ele será sempre um meio para se atingir o desenvolvimento da cidadania. Mais que discorrer sobre uma série de conceitos, o ensino de História e Geografia deve objetivar a formação humana, que proporciona, a problematização da realidade próxima dos sujeitos da aprendizagem a partir de diferentes perspectivas, bem como pelo confronto com realidades culturalmente distantes. Trata-se, portanto, de permitir uma apropriação, por parte dos educandos, de um modo de pensar distinto sobre a realidade humana, não pela aprendizagem de uma teoria, mas pelo contato com diversas teorias e com a

pesquisa do meio social, seus métodos e seus resultados. Nesse sentido, o ensino de História e Geografia - como, aliás, deve ser o de qualquer ciência - é proporcionar a aprendizagem do modo próprio de pensar e compreender a história dos homens no contexto do seu espaço - o Espaço Social, o Espaço Geográfico. A História, cujo sujeito de produção é o homem, procura mostrar como a Geografia possibilita a diferenciação de diferentes povos ou realidades culturais, pois elas, História e Geografia, são a consciência do existir coletivo e o registro de sua experiência propiciando aos alunos, quer do ensino Básico ou Universitário interpretarem o mundo e saberem como lidar com as informações que chegam até eles, por meios de

diferentes veículos, de uma maneira mais crítica e autônoma, abrindo possibilidades de reflexão sobre as ações humanas, sobre as relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, sobre os encontros e desencontros entre os múltiplos sujeitos e grupos sociais, que constroem a história em diferentes tempos e espaços.

Se a Geopolítica é a ciência da vinculação geográfica dos fenômenos políticos, a atitude e o comportamento dos povos são analisados na História. Assim, quando se pretende estudar Geopolítica terá necessariamente que se estudar História e Geografia. Tanto a Geografia como a História não são campos neutros e sim lugares de debates, às vezes de conflitos. Campos de pesquisa e

produção do saber que estão longe de apontar para o consenso. Portanto, os professores de História e Geografia são o carro chefe na educação para uma cidadania consciente, contribuindo para a coesão e a definição da identidade de um povo. Se a

Geografia conquista espaços, a História é a consciência do existir coletivo e o registro de sua experiência. São, portanto, inseparáveis.

*Prof^a Ms. Aparecida Casseb Lossano
Coordenadora do Curso de Estudos Sociais*

FASB obtém as melhores notas da região no ENADE

Os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências-Química obtiveram as melhores notas da região no ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes).

O curso de Geografia aguarda avaliação dos ingressantes para finalização do conceito.

Pedagogia ___ conceito: 4
Letras ___ conceito: 3
C. Química ___ conceito: 3

A FASB parabeniza coordenadores, professores e alunos pelo desempenho nesta etapa!