

A Brinquedoteca na FASB

André Padrão

É importante situar primeiramente o que é uma Brinquedoteca. Entende-se como um espaço que visa estimular crianças a brincarem livremente, pondo em prática sua própria criatividade e aprendendo a valorizar as atividades lúdicas. Por meio dela podemos avaliar nas crianças o seu desenvolvimento, através da observação direta, no que se refere à socialização, a iniciativa, a linguagem, ao desenvolvimento motriz e buscamos através das atividades lúdicas o desenvolvimento das suas potencialidades.

Uma Brinquedoteca não significa apenas uma sala com brinquedos. Deve ser entendida como uma mudança de postura frente à educação, em busca do

novo, com a convicção do que este novo representa; é acreditar no lúdico como estratégia do desenvolvimento infantil.

A Brinquedoteca tem como proposta o brinquedo. É um espaço alegre, colorido, diferente, onde as crianças soltam a sua imaginação, sem medo de serem punidas e cobradas. A Brinquedoteca deve oferecer brinquedos de qualidade para garantir a função pedagógica. Há também uma função social, ao possibilitar que as crianças de famílias economicamente menos favorecidas possam fazer uso de brinquedos.

Tem que haver a preocupação com o espaço, que deve ser um ambiente estimulador da criatividade, incentivando a brincadeira de “faz de conta”, a

construção de brinquedos e a socialização. De maneira geral deve ser um gerador de momentos criativos alegres, prazerosas, sem deixar de lado a construção do conhecimento.

No dia 14 de setembro deste ano, recebemos a visita de treze (13) crianças de 1 a 5 anos de idade, do Colégio Madre Gemma, localizado no bairro Assunção, em São Bernardo do Campo. Nesse grupo havia duas crianças incluídas (portadoras da necessidade especial: autismo). As crianças adoraram o espaço da Brinquedoteca da FASB, explorando ao máximo. Pintaram, desenharam, assistiram ao teatro de Fantoches, brincaram de médico, dona de casa, dando asas à imaginação, permitindo



Brinquedoteca

que o encanto do local os remetesse a esse universo lúdico que é a verdadeira Brinquedoteca.

Vale ressaltar que o brinquedo é o parceiro da criança nas brincadeiras. O contato com diversos brinquedos conduz a

criança à ação, representação, imaginação. Isto significa que o brinquedo orienta a brincadeira.

*Michelle Oliveira Batista
aluna do 6º semestre do
Curso Normal Superior*

3ª Semana da Educação: Espaço para Conhecimento, Reflexão e Mudança

Aprendi ao longo da minha vida que os desafios servem para nos provocar e para buscarmos - com respeito, compromisso, ética e rigor - todo o conhecimento que formos capazes.

André Padrão

Ainda que os caminhos sejam tortuosos e difíceis, ainda que não encontremos respostas a todas as nossas perguntas, acredito que o verdadeiro educador é aquele que continua caminhando com entusiasmo e determinação para tornar seus sonhos realidade. Lembro das palavras de Luis Fernando Veríssimo ao afirmar que não é a fé que move montanhas. Diz ele que: *nem que todas as estrelas estejam ao nosso alcance, para as coisas que não podem ser mudadas resta-nos somente paciência, porém, preferir a derrota prévia à dúvida da vitória é desperdiçar a oportunidade de merecer.* Foi com a convicção de que mesmo sendo difícil era possível que, a 3ª. Semana da Educação e 8ª. Semana da Pedagogia, aconteceram entre os dias 23 e 27 de outubro de 2006. O Tema “Desafiando as diferenças: idéias, caminhos e conqui-



Alunos que participaram da 3ª Semana da Educação

tas”, foi escolhido a partir das necessidades apontadas nas avaliações realizadas pelos participantes em Semanas anteriores. Deste encontro surgiu grande número de trabalhos de indiscutível valor científico.

Vários pontos do evento podem ser destacados: o convívio extra classe entre estudantes de Pedagogia e Normal Superior; relacionamento com autores renomados da área educacional; experiências ímpares com

profissionais especializados; aprofundamentos de conhecimentos específicos; contato com pesquisas atuais, com ex-alunos, com a comunidade em geral, e principalmente o brilho da abertura do evento no saguão da Unidade II da FASB, que contou com as apresentações primorosas dos Grupos de Dança GAES e INTEGRARTE... Enfim, a 3ª. Semana da Educação foi um espaço aberto para a reflexão e a mudança

com representações de diferentes segmentos educacionais.

Não posso deixar de ressaltar o respeito que os dirigentes e colaboradores da FASB tem e sabem transmitir a todos nós, cumprindo, com a Semana da Educação, mais um compromisso com seu alunado e a comunidade, buscando diferentes aptidões humanas e ampliando cada vez mais as parcerias externas que fazem da FASB uma Instituição de sucesso.

Não é por acaso que somos, atualmente, reconhecidos na comunidade da qual fazemos parte. Investir em novos conhecimentos, partilhar o que sabemos, por exemplo, são alguns de nossos compromissos diários. Durante a Semana da Educação de 2006 alcançamos resultados altamente positivos.

Contamos com diversas parcerias que delinearão nosso trabalho, dentre elas a efetiva colaboração da Prefeitura de São Bernardo do Campo, que não

nega esforços para nos atender, contribuindo para a melhoria da qualidade de nossas ações.

Neste ano tivemos a colaboração de mais de 50 profissionais especializados em inclusão e diversidade cultural. Foram 43 atividades diferentes englobando palestras, oficinas, relatos de experiência, minicursos e peça teatral. Tudo foi feito pensando em nossos alunos. São eles que nos motivam a continuar avançando em novos rumos e conquistando novos horizontes.

Penso que o aluno é o nosso maior investimento. É nele que depositamos nossa confiança, nosso trabalho, nossos resultados, nosso patrimônio. Estamos constantemente ensinando e aprendendo com eles. Acredito que este aprendizado contínuo tem traçado nossa história, nossas Semanas da Educação, e continuará ditando nossas tendências. Obrigada meus queridos alunos!

*Profª Mestre Jussara
Moreira Pilão*